

Казан шәһәре Совет районының «224 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль автоном учреждениесе»

420087, Казан шәһәре, Даурия ур, 15
Тел. /факс: (843)298-71-69
e-mail: madou.224@tatar.ru



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №224 комбинированного вида» Советского района г.Казани

420087, г.Казань, ул. Даурия, д.15
Тел. /факс: (843)298-71-69
e-mail: madou.224@tatar.ru

Рассмотрено и принят педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 224»
Протокол № 1 от 29.08 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 224»
Дорофеева Р.Ш.
Приказ от 29.08 2024г. У/В№ 18

СОГЛАСОВАНО

с учетом мотивированного мнения родителей (законных представителей) МАДОУ «Детский сад №224» на Совете родителей Протокол № 1 от «29» 08 2024 года

**Положение
о формах обучения, количестве обучающихся,
их возрастные категории, продолжительность учебных занятий
в МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

1.1 Общие положения

1.1 Положение о формах обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий МАДОУ «Детский сад № 224» (далее - Положение) разработано в соответствии с Положением разработано в соответствии с: - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ с изменением от 24 июня 2023 года; Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - Правила), Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №224"(далее - образовательная организация)

1.2 Данное положение регулирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №224" в части соблюдения требований по форме обучения, количеству обучающихся в группах, их возрастной категории, а также продолжительности учебных занятий.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организации – в форме семейного образования. В учреждении обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.4. Образовательная деятельность осуществляется в образовательной организации по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах.

1.5. Группы имеют следующую направленность:

- общеразвивающая
- комбинированная (с тяжелыми нарушениями речи).

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1 Обучение организуется в соответствии с ООП дошкольного образования Учреждения (далее - Программа), с ФОП и ФАОП ДО обеспечивающей реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования.

2.2 Очное обучение предполагает усвоение Программы при непосредственном посещении Учреждения воспитанниками.

2.3 Образовательная деятельность осуществляется в течении всего времени нахождения ребенка в Учреждении через:

- совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- непосредственно образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность детей.

2.4. Воспитанникам, осваивающим Программу в очном форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в Учреждении.

2.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности.

2.6. При реализации Программы осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы, в рамках педагогической диагностики. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

2.7. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Воспитанники переводятся на обучение по ФАОП ДО в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.9. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.10. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

3.2. Учреждение обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме Программы, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;

- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

3.3. Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования по ФОП И ФАОП ДО и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании; •

на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

3.4. Воспитанники детского сада имеют право на:

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;

- вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;

- предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;

- получение услуги присмотра и ухода за воспитанниками; • выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;

- уважение взрослых к их человеческому достоинству, формированию и поддержке у них положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;

- положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;

- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу ДОУ, в случае прекращения деятельности ДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОУ;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

3.5. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в Учреждении;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения: не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности.

3.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Программы своих детей;
- на иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

3.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка воспитанников, требования локальных нормативных актов Учреждения которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений: договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

4. Область применения

4.1. Образовательная организация функционирует в режиме полного дня-10,5 часов.

4.2. Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы с 07.30-18.00;
- по запросам родителей (законных представителей) может быть организована платная дополнительная услуга - дополнительного пребывания детей в детском саду (дежурная группа по присмотру и уходу) до 1,5 часов в день. График работы дежурной группы с 7.00 часов до 7.30 часов в утреннее время и с 18.00 часов до 19.00 часов в вечернее время.
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

4.3. Режим работы групп:-10,5 часов.

4.4. Количество детей в группах образовательной организации, определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Для групп раннего возраста (до 3 лет) – не менее 2,5 м² на одного ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) не менее 2 м² на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки.

4.5. В образовательной организации комплектование групп общеразвивающей (при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью) и комбинированной направленности реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ и инвалидностью, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей таких обучающихся.

4.6. Возрастная категория обучающихся:

- группа раннего возраста от 2 до 3 лет
- группы дошкольного возраста (общеразвивающей, комбинированной направленности):
- группа с 3 до 4 лет

- группа с 4 до 5 лет
- группа с 5 до 6 лет
- группа с 6 до 7 лет

4.12. Продолжительность учебных занятий (образовательная деятельность). Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- от 2 до 3 лет - 10 минут
- от 3 до 4 лет – 15 минут
- от 4 до 5 лет – 20 минут
- от 5 до 6 лет – 25 минут
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

4.13. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся от 2 до 3 лет составляет 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

4.14. Занятия по физическому развитию для обучающихся организуется не менее 3-х раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста обучающихся и составляет:

- от 2 до 3 лет - 10 минут
- от 3 до 4 лет – 15 минут
- от 4 до 5 лет – 20 минут
- от 5 до 6 лет – 25 минут
- от 6 до 7 лет – 30 минут

4.15. Направленность группы, ее возрастная категория утверждается ежегодно распорядительным актом руководителя образовательной организации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение о формах образования и обучения в ДОУ является локальным нормативным актом детского сада, принимается на Педагогическом совете с учетом предложений, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению о формах получения образования в ДОУ принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.